



Bildirimler (4)



2025 - 2026 eTwinning Okulu Başvuru Süreci

PROJELER3



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

20:02

327 K/S Vo 4.5G LTE 92



Bildirimler (3)



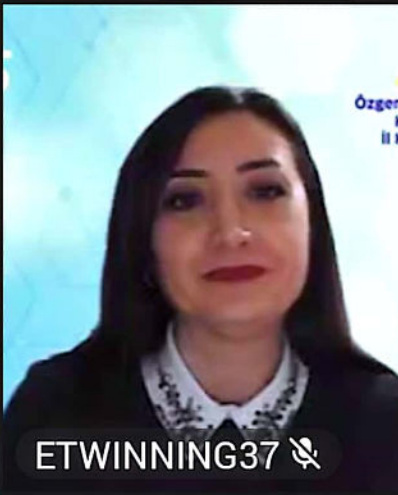
Elif Önal

PROJELER3

ETWINNING28

Musa Engin

MUHARREM KIL...



Birsen Durmaz

Selda Kul Baştürk

ETWINNING37

ETWINNING33

ETWINNING36

CamScanner ile tarandı



Bildirimler (3)



Elif Önal



Birsen Durmaz



PROJELER3



Selda Kul Baştürk



ETWINNING28



ETWINNING37



Musa Engin



ETWINNING33



MUHARREM KILÇIK (Doğ...)



ETWINNING36





eTwinning Okul Etiketi Misyonu

- eTwinning Okulları, eTwinning dünyasında liderdir. Okul yönetimleri ve öğretmen liderleri; eTwinning'in önemini ve değerlerini tanıyarak bunları okul politikaları, uygulamalar ve mesleki gelişim içine yerleştirirler.
- Öğretmenler; eTwinning Okullarında, güçlü yönlerini paylaşmak için birlikte çalışırlar ve herkes için daha yaygın ve daha zengin bir eğitim deneyimi sağlarlar.
- eTwinning Okulları, model teşkil ederler. Diğer okullara kendilerinin başardığı seviyelere ulaşmaları için ilham verir ve rehberlik ederler. Bunu yaparken; eğitimde değişim vaadinin sürdürülmesini sağlarlar, böylece kendi gözetimlerinde olan gençler daha iyi insan, daha iyi öğrenci, daha iyi ve daha aktif vatandaşlar olma yönünde gelişirler



PROJELER3 ...

eTwinning Okul Etiketi Misyonu

eTwinning Okulları, ortak liderlik taahhüdünde bulunmuşlardır.

eTwinning Okullarında; liderlik hem organizasyonun sorumluluğunda hem de karar alma sürecinde paylaşılan bir süreçtir. Okul müdürü ve öğretmen liderleri; eTwinning'in hem pedagojik hem de mesleki düzeyde sunduğu olanakları anlar ve tüm personeli eTwinning aktivitelerine katılmaları konusunda aktif olarak desteklerler.

eTwinning Okulları; işbirliğine, paylaşmaya ve ekip çalışmasına güçlü bir bağlılık sergilerler.

Okuldaki öğretmenler; eTwinning aktivitelerini ve diğer pedagojik aktivitelerini planlamak, deneyimlerini ve uygulamalarını okullarının içinde ve dışındaki meslektaşlarıyla paylaşmak için ekip olarak birlikte çalışırlar. Bir eTwinning eylem planı sunma konusunda işbirliği yaparlar ve bu planı okullarında ve ötesinde yenilikçiliği ve değişimi yönlendirmek için kullanırlar.

eTwinning Okulları, diğer okullar için model teşkil ederler.

eTwinning Okulları; eTwinning'i aktif bir şekilde teşvik ederek ve elde ettiği başarıları mümkün olan her yolla yaygınlaştırarak kendi bölgesindeki diğer okullar için koordinatör rolünü üstlenme konusunda kararlıdır: herkese açık günler, bilgilendirme brifingleri ve mentorluk programları. Bölgedeki diğer okullara açık olan mesleki gelişim fırsatları oluşturma konusunda proaktiftirler

eTwinning Okullarındaki öğrenciler, değişimin temsilcileridir.

Öğrenciler, eTwinning Okulunun gelişiminde rol oynarlar. Pedagojide ve teknoloji kullanımında gerçekleşen tüm yenilikler için hem yönlendirici hem de yaygınlaştırıcı unsur gibi hareket ederek; eTwinning'i öğretmenlere (hem halihazırda dahil olanlara hem de henüz üye olmayanlara) ve ebeveynlere tanıtırlar

eTwinning Okulları, kapsayıcı ve yenilikçi öğrenme kurumlarıdır.

eTwinning Okulları, her seviyede kapsayıcılık (içerme) taahhüdünde bulunmakta, her türlü yetenek ve kültür seviyesindeki öğrenciler, ebeveynler ve daha geniş topluluklar için kapsayıcı bir ortam yaratmanın yollarını aktif bir şekilde aramaktadırlar. eTwinning Okullarındaki öğretmenler, tüm okulu bir öğrenme organizasyonu olarak geliştirmeyi taahhüt ederler. eTwinning'i; çeşitli yaklaşımlar arasından işbirlikçi öğrenme, öğrenci merkezli eğitim, öğrenme zamanları ve öğrenme alanlarına esnek yaklaşımlar içeren yenilikçi pedagojik modelleri kullanarak müfredatlarını desteklemek ve sunmak için kullanırlar



Bildirimler (4)



eTwinning Okul Etiketi Faydaları



Avrupa düzeyinde, eTwinning için rol modeller olarak tanınırlar ve faaliyetin gelecekteki gelişimi için ilham kaynağı olacak öncü okullardan oluşan bir ağ oluştururlar.

Avrupa düzeyinde yüksek seviyede görünürlük elde ederler ve eTwinning Okulu Etiketlerini tanıtım ve bilgilendirme materyallerinde sergilemeleri yönünde teşvik edilirler.

Özel mesleki gelişim programlarına katılmaları yönünde desteklenirler.

İyi uygulamaları paylaşmak, işbirliği yapmak ve seçkin çevrimiçi etkinliklere katılmak için özel bir eTwinning Grubunun parçası olurlar.

PROJELER3



5



Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir



eTwinning Okul Etiketi Ön Koşullar

- Okulun **09/01/2023** tarihinden beri veya daha önce kayıtlı olması,
- Okulda, **09/01/2023** tarihinden itibaren eTwinning projesi yürüten en az üç öğretmen bulunmalıdır. (**09/01/2025** tarihine kadar projeye başlamış olması gerekmektedir.)
- Okulda yürütülmüş bir Avrupa projesinden alınmış Ulusal veya Avrupa Kalite Etiketi olması. (Kalite Etiketin **09/11/2022 - 09/01/2025** tarihleri arasında alınmış olması gereklidir.)

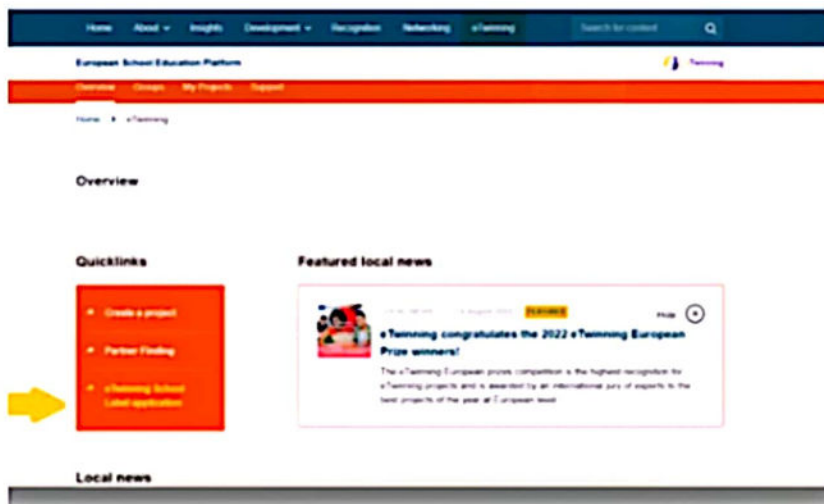
Bir okul tüm bu gereklilikleri yerine getirirse, ESEP'e kayıtlı olan okuldaki tüm eTwinners'lar, başvuru formunu doldurmaları için bir e-posta daveti alacaklardır.

Eğer okulunuz yukarıdaki tüm şartları sağlıyorsa ve buna rağmen eTwinning alanında "eTwinning School Label Application" formu açılmadıysa veya bilgilendirme maili almadıysanız, lütfen il koordinatörünüz ile iletişime geçiniz.

Dikkat Edilmesi Gerekenler!

- Başvurunun 3'ten 7'ye kadar olan adımlarında, farklı ifadelere '**Yes**' veya '**No**' cevabını vermelisiniz. Cevabı bilmiyorsanız, '**I am not aware**' seçeneğini işaretleyebilirsiniz, ancak bu puanlamada '**No**' ile aynı sayılır. Bir ifade için '**Yes**' seçimi yaptığınızda, kanıt olarak maksimum **10 MB** boyutunda bir belge yüklemeniz gerekir.
- Belge yüklendikten sonra mutlaka "Upload Documents" butonuna tıklanmalıdır.
- Gerekirse yüklenen bir belge kaldırılarak yeni bir belge yüklenebilir.
- Formdaki tüm açıklama bölümlerinde, **2500** karaktere kadar yazabilirsiniz (boşluklar dahil).
- Her soru için yalnızca bir belge yüklenebilir; Sorulara yanıt olarak yüklenen belgeler, ilgili soruyla bağlantılı olmalı; her soru için ayrı bir kanıt belgesi hazırlanmalı, açıklamalarla desteklenmeli ve aynı dosya birden fazla soruya **yüklenmemelidir**.
- Öğrencilerin kişisel bilgileri (örneğin BEP dosyaları) veya diğer hassas bilgiler paylaşılmamalıdır.

eTwinning Okulu Başvuru formunun doldurulması



ESEP'in eTwinning alanındaki eTwinning Okul Etiketİ başvuru formuna yalnızca uygun öğretmenler erişebilir. eTwinning alanına gitmeleri ve 'eTwinning Okul Etiketİ başvurusu' butonuna tıklamaları gerekmektedir.

Home > eTwinning > eTwinning School application

eTwinning School application

Please select the school for the eTwinning School Label application

Select your school

Central Support Service (CSS)

Cancel

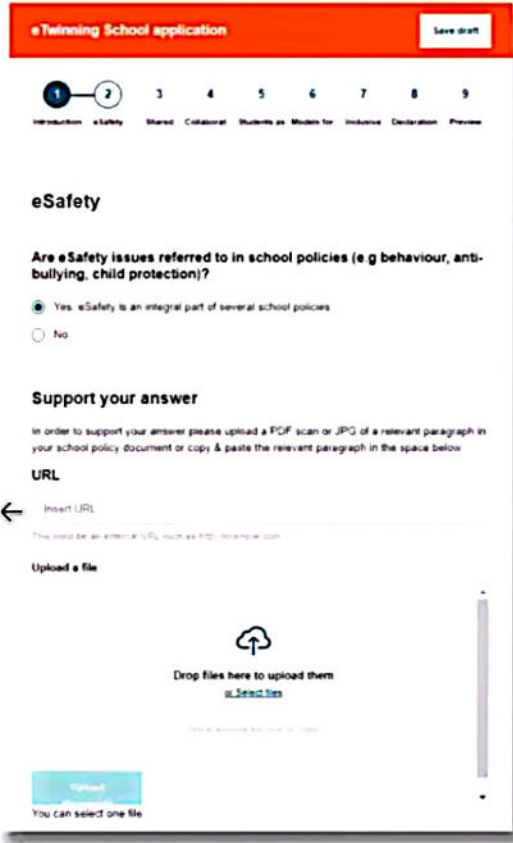
Next

Uygulama daha sonra açılacak ve başvurmak istediğiniz okulu seçmeniz gerekmektedir. Açılır menüde yalnızca uygun okullar görünecektir. Okulunuzu seçtikten sonra "Next" butonuna tıklayınız.

e-güvenlik

İlk soru e-güvenlik konusunda yapılan çalışmalarla ilgilidir. Bu bölümde okulun e-güvenlik politikalarının ve yapılan çalışmaların belgelendirilmesi gereklidir. Belge olarak okuldaki e-güvenlik farkındalığını artırmak için yapılan etkinlikler, toplantılar, yazılı veya dijital ürünler, okul panoları ve sertifikalar paylaşılabilir.

- Öğretmenler kurulunda e-güvenlik konusunun ele alındığı gündem maddeleri
- Öğrencilere ve personele e-güvenlik konusunda bilgilendirme çalışmaları fotoğrafları
- Güvenli İnternet günü kutlamaları öğrenci çalışmaları, pano fotoğrafları
- Siber zorbalıktan sosyal ağlara, okulunuzun güvenlik bilincini arttırmak için çeşitli etkinlikler.
- Okul stratejik planında yer alan e-güvenlik politikaları



eTwinning School application Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9
Introduction eSafety Shared Collaborative Students as Models for Instance Declaration Previous

eSafety

Are eSafety issues referred to in school policies (e.g. behaviour, anti-bullying, child protection)?

☒ Yes. eSafety is an integral part of several school policies

☐ No

Support your answer

In order to support your answer please upload a PDF scan or JPG of a relevant paragraph in your school policy document or copy & paste the relevant paragraph in the space below

URL

← Insert URL

This could be an external URL, such as <http://www.example.com>

Upload a file

Drop files here to upload them

[or Select files](#)

You can select one file

1. Paylaşımlı Liderlik

eTwinning School application Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9
Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Moders for Inclusive Declaration Preview

Shared Leadership

1. There is a common school vision outlining the school's values and objectives which is shared with the whole school community

☐ Yes
☒ No
☐ I am not aware

2. The common school vision* has been translated into mission statements, which explain what is school currently doing to achieve its vision

*This might have the form of the school's Action plan

☐ Yes
☒ No
☐ I am not aware

1.Okulun değerlerini ve hedeflerini belirten, tüm okul topluluğu ile paylaşılan ortak bir okul vizyonu bulunmaktadır

- Okul vizyonunun ve değerlerinin paylaşıldığı bir belge veya web sayfası bağlantısı.
- Okul vizyonunun paylaşıldığı bir e-posta veya haber metninin ekran fotoğrafı.

2. Ortak okul vizyonu, okulun vizyonunu gerçekleştirmek için şu anda yaptığı çalışmaları açıklayan misyon bildirilerine dönüştürülmüştür. (Bu, okulun eylem planı biçiminde olabilir.)

- Okulun vizyon ve görevinin okuldaki somut çalışmalarla nasıl ilişkilendirildiğini gösteren okul eylem planı. (veya benzer herhangi bir belge)

1. Paylaşımlı Liderlik

3. School leadership is not restricted to those who hold formal leadership roles but engages other staff who are leading other school activities (e.g., eTwinning, Erasmus + coordinator, etc).

- ☒ Yes
☐ No
☐ I am not aware

File upload



Drop files here to upload them

or [Select files](#)

How many files can I upload? - 10 MB

Upload documents

You can select one file.

4. There is a well-established sharing culture in the school, where the decision-making processes and goal setting are shared and collaborative.

- ☐ Yes
☒ No
☐ I am not aware

3. Okul liderliği okul yöneticileri ile sınırlı değildir. Okuldaki diğer personel de farklı etkinliklerde liderlik görevi üstlenmektedir.

Okulda kimin hangi etkinliğe liderlik ettiğini gösteren, farklı sorumluluk ve rollerin tanımlandığı bir belge. (örn: Erasmus+ koordinatörü başvuru sürecinde öğretmenlere yardımcı olur, BT öğretmeni dijital araçların kullanılması ile ilgili diğer öğretmenlere eğitim verir vb.)

4. Okulda karar alma süreçlerinin ve hedef belirlemenin paylaşıldığı, iş birliğine dayalı uygulamaların olduğu iyi yapılandırılmış bir paylaşım kültürü bulunmaktadır.

- Okul personeli için düzenli toplantılar yürütüldüğünü gösteren ve kararların iş birliği içinde alındığını (örn. oy vererek) kanıtlayan bir belge. (örn. toplantı tutanağı)

Okul etkinlikleri ile ilgili hedef belirleme, tartışma ve karar alma süreçlerinin gösterildiği işbirlikçi bir aracın (örn. Padlet, Miro vb.) ekran görüntüsü veya URL bağlantısı

1. Paylaşımlı Liderlik

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to the school vision and/or mission statements)

Description

Add description

2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Shared leadership", in case you get the eTwinning School Label.

Description

Add description

2500 characters

Cancel

Previous

Next

5. 'Evet' olarak yanıtlanan ifadeleri kanıtlamak amacıyla bir açıklama ekleyiniz (Bu bölümde bir önceki bölümde yüklenen belgeleri destekleyen bir açıklama ekleyebilir, gerekli bağlantıları paylaşabilirsiniz)



6. eTwinning Okulu etiketi alırsanız sonraki iki yıl için "Paylaşımlı Liderlik" konusunda okulunuzda yapmayı planladığınız çalışmalar nelerdir?

2. İş Birliği

eTwinning School application
Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9
Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Models for Inclusive Declaration Preview

Collaboration

1. Teachers plan together their pedagogical activities in official and informal meetings.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

2. Teachers collaborate with each other in common projects and/or they engage in co-teaching activities.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

1. Okuldaki öğretmenler etkinliklerini resmi veya informal toplantılarda birlikte planlar.

- Öğretmenlerin öğretme etkinliklerini planlarken iş birliği içinde çalıştıklarını açık şekilde gösteren bir web aracının ekran fotoğrafı veya URL bağlantısı.
- Çevrim içi veya yüz yüze düzenlenen resmi veya informal toplantılardan fotoğraf veya ekran görüntüsü. (Toplantının bağlamı ve açıklamalar eklenmiş olarak)

2. Okuldaki öğretmenler ortak projelerde iş birliği içinde çalışır ve/veya birlikte öğretim etkinlikleri yürütürler.

- Bir eTwinning projesinin üyelerini gösteren ekran fotoğrafı. (Projelere okuldan birden fazla öğretmenin dâhil olduğunu gösteren)
- Bir proje kapsamında veya farklı konuları öğretmek için en az iki öğretmenin disiplinler arası çalışmaları (iş birliği içerisinde) yürüttüklerini gösteren bir belge veya ekran fotoğrafı.

2. İş Birliği

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to referring to collaborative activities with other teachers, parents and/or the local community).

Description

Add description

2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Collaboration", in case you get the eTwinning School Label.

Description

Add description

5. 'Evet' olarak yanıtlanan ifadeleri kanıtlamak amacıyla bir açıklama ekleyiniz (Bu bölümde bir önceki bölümde yüklenen belgeleri destekleyen bir açıklama ekleyebilir, gerekli bağlantıları paylaşabilirsiniz)

6. eTwinning Okulu etiketi alırsanız sonraki iki yıl için "İş birliği" konusunda okulunuzda yapmayı planladığınız çalışmalar nelerdir?

3. Değişimin Öncüsü Olarak Öğrenciler

eTwinning School application Save draft

1 2 3 4 5 6 7 8 9
Introduction eSafety Shared Collaborat... Students as Models for Inclusive Declaration Preview

Students as agents of change

1. Teachers and pupils collaborate from the planning of an activity to its actual implementation.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

2. The school involves pupils in the decision-making of school issues/project issues etc.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

1. Öğretmenler ve öğrenciler okulda yürütülen bir etkinliğin planlanmasından uygulanmasına kadar her aşamasında iş birliği içinde çalışır.

- Öğrencilerin aktif olarak katıldığı eTwinning projelerinden ekran fotoğrafları.
- Öğrencilerin hangi etkinliklerde yer almak istediğinin sorulduğu isimsiz anketler.
- Öğrencilerin fikirlerini paylaşarak katılım sağladığı ekip çalışmalarından fotoğraflar

2. Öğretmenler, okulla ilgili konularda, projeler konusunda vb. öğrencileri karar alma sürecine dâhil eder.

- Öğrencilerin öğretmenlerle birlikte okul toplantılarına katıldığını gösteren görseller.
- Öğretmenler, öğrenciler ve velilerin okulla ilgili konuları, gelişmeleri vb. tartıştığı bir grup çalışması.
- Öğrenci meclisinin okulla ilgili karar alma aşamasına dâhil edildiğinin gösteren bir belge. (Örn. öğrenci temsilcilerinin öğretmen toplantılarında aktif şekilde yer aldığını gösteren bir belge)

3. Değişimin Öncüsü Olarak Öğrenciler

3. Pupils, who have participated in a project, are asked to present what they did in an open event at the school.

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ I am not aware

4. Pupils are involved in the training of other teachers/pupils in using eTwinning-ICT tools.

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ I am not aware

3. Öğrencilere, bir projede neler yaptıklarını herkese açık bir etkinlikte sunmaları için fırsat verilir.

- Öğrencilerin projelerini sunduklarını gösteren bir etkinliğin fotoğrafları ve açıklaması. (örn. diğer sınıflarda, okulda, konferanslarda yapılan sunumlar vb.)
Not: Küçük yaştaki öğrenciler de yaptıkları etkinlikleri sunabilir. (ör. yazdıkları bir masal, kısa bir drama gösterisi, şarkı vb. ile)

4. Öğrenciler, öğretmenler ve diğer öğrenciler için eTwinning/BT araçlarının kullanımı konusunda eğitimler düzenler.

- Öğrencilerin öğretmenleri ve diğer öğrenciler için düzenledikleri eğitim etkinliklerinin fotoğrafı ve açıklaması.
- Öğrencilerin dijital araçlar veya diğer eğitim konularında hazırladığı eğitimlerin ekran fotoğrafı veya URL bağlantısı.

3. Değişimin Öncüsü Olarak Öğrenciler

5. Pupils are involved in parents' meetings or in meetings with local authorities and promote eTwinning from the pupils' perspective.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

6. Pupils have opportunities to showcase their work in outside school events, such as educational fairs, competitions, etc.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

5. Öğrenciler veli toplantılarına veya yerel otoritelerle düzenlenen toplantılara katılarak eTwinning'i öğrenci bakış açısıyla tanıtır.

- Öğrencilerin veli toplantılarına katıldığını gösteren belge veya fotoğraf.
- Velilere yönelik eTwinning tanıtım etkinliklerinden belge, fotoğraf, URL bağlantısı vb.
- Velilerin eTwinning projesi kapsamında etkinliklere davet edilmesi.
- eTwinning'in öğrenciler aracılığıyla yerel otoritelere tanıtılması. (örn. videolar, fotoğraflar, sunumlar, okul gazetesindeki yazılarla vb.)

6. Eğitici etkinlikler, yarışmalar gibi okul dışı etkinliklerde çalışmalarını sunmaları için öğrencilere fırsat verilir.

- Okul dışındaki topluluklara yönelik düzenlenen eTwinning tanıtım etkinliklerinden belge, fotoğraf veya URL bağlantıları. (Örn. eğitim fuarları, yarışmalar, Erasmus+ toplantıları, UDS etkinlikleri)
- eTwinning'in okul dışında öğrenciler aracılığıyla tanıtılması. (örn. videolar, fotoğraflar, sunumlar, yerel gazetede yazılar, medyadaki röportajlar vb.)

4. Diğer Okullar İçin Model Olma

Models for other schools

1. The school organises training courses on eTwinning (methodology, tools, opportunities) for its teachers and pupils.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

2. The school's website is regularly updated to inform the community for all school's eTwinning activities.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

1. Okulda öğrenciler ve öğretmenler için eTwinning eğitimleri (eTwinning metodolojisi, fırsatları, araçlar vb.) düzenlenmektedir.

- İçerik ve modülleri gösteren bir kurs programı
- Çevrim içi kurslar için, kursun URL bağlantısı ve (URL'de mevcut değilse) kursla ilgili kısa bir açıklama

2. Okul web sitesi düzenli olarak güncellenerek tüm eTwinning etkinlikleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

- Okul web sitesinin ana sayfasında (veya okul adına oluşturulan bir sosyal medya hesabında) bulunan eTwinning logosu
- Tarihin görünür olduğu, eTwinning ile ilgili yazıların ekran fotoğrafı veya URL bağlantısı (başvuru tarihine daha yakın olan en yakın tarihli yazıları gösteriniz)

4. Diğer Okullar İçin Model Olma

Models for other schools

1. The school organises training courses on eTwinning (methodology, tools, opportunities) for its teachers and pupils.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

2. The school's website is regularly updated to inform the community for all school's eTwinning activities.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

1. Okulda öğrenciler ve öğretmenler için eTwinning eğitimleri (eTwinning metodolojisi, fırsatları, araçlar vb.) düzenlenmektedir.

- İçerik ve modülleri gösteren bir kurs programı
- Çevrim içi kurslar için, kursun URL bağlantısı ve (URL'de mevcut değilse) kursla ilgili kısa bir açıklama

2. Okul web sitesi düzenli olarak güncellenerek tüm eTwinning etkinlikleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

- Okul web sitesinin ana sayfasında (veya okul adına oluşturulan bir sosyal medya hesabında) bulunan eTwinning logosu
- Tarihin görünür olduğu, eTwinning ile ilgili yazıların ekran fotoğrafı veya URL bağlantısı (başvuru tarihine daha yakın olan en yakın tarihli yazıları gösteriniz)

4. Diğer Okullar İçin Model Olma

3. The school staff (not only teachers) participates in events (e.g., educational conferences, etc) to disseminate the work of the school.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

4. The school staff organises training sessions for the schools of the area by presenting projects, tools, pedagogical methods etc.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

5. The school has eTwinning corner to showcase eTwinning activities.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

3. Okul personeli çevredeki okullar için projelerini, kullanılan araçları, öğretim yöntemlerini vb. sunmak için eğitimler düzenler.

- Oturumların/etkinliklerin modüllerini ve içeriğini gösteren bir ajanda
- Etkinlik/oturum katılımcılarının sayısı
- Bu oturumları gösteren fotoğraflar veya okul web sitesinde paylaşılan bir metin

4. Okul personeli (yalnızca öğretmenler değil) okuldaki çalışmalarını paylaşmak amacıyla etkinliklere (eğitim konferansları vb.) katılır.

- Okuldan bir ya da daha fazla öğretmenin okuldaki Avrupa projelerine yönelik (eTwinning dışındaki çalışmalar da dâhil) çalışmaları sunduğu eğitim konferansının veya diğer herhangi bir eğitim etkinliğinin programı/ajandası

5. Okulda eTwinning etkinliklerini sergilemek için bir eTwinning köşesi mevcuttur.

- Okuldaki eTwinning köşesinin bir fotoğrafı

4. Diğer Okullar İçin Model Olma

6. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links referring to training courses, school website, training sessions, eTwinning corner activities).

Description

Add description

2500 characters

7. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Models for others schools", in case you get the eTwinning School Label.

Description

Add description

2500 characters

6. 'Evet' olarak yanıtlanan ifadeleri kanıtlamak amacıyla bir açıklama ekleyiniz (Bu bölümde bir önceki bölümde yüklenen belgeleri destekleyen bir açıklama ekleyebilir, gerekli bağlantıları paylaşabilirsiniz)



7. eTwinning Okulu Etiketi alırsanız sonraki iki yıl için "Diğer okullar için model olma" konusunda okulunuzda yapmayı planladığınız çalışmalar nelerdir?



5. Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kurumları

Inclusive and Innovative Learning Organisations

1. The school creates and supports continuous learning opportunities for all staff e.g., participation in trainings, conferences distant learning

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

2. The school promotes team learning and collaboration among all staff.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

1. Okuldaki tüm personel için sürekli öğrenme fırsatları yaratılır ve bu etkinlikler desteklenir (eğitime, konferanslara, uzaktan eğitime vb. katılım)

- Birden fazla okul personelinin sürekli eğitim fırsatlarından birine katıldığını ve tamamladığını gösteren sertifikalar (sertifikaların ekran fotoğrafı paylaşılabilir veya taranarak tek bir PDF vb. dosyada toplanabilir)
- Okulun yıl boyunca tüm personele yönelik eğitim planını gösteren bir belge.
- Okul web sitesinin okuldaki öğrenme fırsatlarının açıklandığı bir bağlantısı (örn. etkinliğin ajandası, katılımcılar ve etkinliği düzenleyen okul tarafından yapılan değerlendirme)

2. Okul, tüm personelini ekip öğrenmesi ve iş birliği konusunda teşvik eder.

Okulda eTwinning projelerinde yer alan okul personelinin sayısını gösteren bir ekran fotoğrafı (eTwinning dışındaki diğer Avrupa projeleri de eklenebilir)

- Çalışma gruplarının oluşturulduğunu ve bu grupların görevlerini/çalışmalarını gösteren ekran fotoğrafı veya belge
- Okuldaki farklı branşlardaki personelin disiplinler arası/çok disiplinli projelerde iş birliği yaptığını gösteren ekran fotoğrafları veya belge
- Okul personelinin informal iş birliğini (kahve buluşmaları, ziyaretler, geziler) gösteren kanıtlar (e-postaların ekran fotoğrafları, fotoğraflar vb.)

5. Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kurumları

3. The school nurtures a culture of inquiry, innovation and exploration.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

4. The school demonstrates activities that prove teachers'/pupils' awareness of responsible use of internet.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

3. Okul, sorgulama, yenilik ve araştırma kültürünü besler.

- Okul personelini/bölge halkını desteklemek amacıyla düzenlenen faaliyetlerin ve etkinliklerin raporları (örn. ebeveynlik veya e-güvenlik gibi farklı konularda velilere yönelik düzenlenen seminerler, webinarlar)
- Okulun yenilikçi çalışmalarının karşılığında aldığı ödüller ve unvanlar

4. Okulda öğrencilerin/öğretmenlerin interneti bilinçli kullandığını kanıtlayan çalışmalar mevcuttur.

- Okulun internet etiği kuralları okul web sitesinde mevcuttur.
- E-güvenlik konusunda düzenlenen çevrim içi/yüz yüze etkinliklerin kanıtı (fotoğraflar, URL, ajanda)
- E-güvenlik konusundaki eğitim içeriğinin kanıtı (örn. e-güvenlik kulübü, okul e-güvenlik kılavuzu, öğrenciler için yine öğrenciler tarafından hazırlanmış bir video vb.)

5. Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kurumları

5. The school benefits from partnerships developed with the external environment and the wider educational community (e.g., universities, community organisations, subject experts etc).

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

6. The school recognises and supports pupils with the special needs pupils who might face learning, linguistic and social challenges - through specific support and actions that are aimed to increase their learning success.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

5. Okul, çevresiyle ve daha geniş eğitim topluluklarıyla (üniversiteler, toplum kuruluşları, alan uzmanları vb.) iş birliği kurarak bu iş birliğinden fayda sağlar.

- Diğer kurumlarda (okullar, üniversiteler ve diğer kuruluşlar) imzalanan anlaşmaların/iyi niyet sözleşmelerinin (MoU) kanıtı
- Okul dışındaki ortaklarla düzenlenen etkinliklerin fotoğrafları, uzmanlarla, üniversitelerle ve/veya toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapıldığını gösteren blog veya web sitelerinin bağlantıları
- Bu iş birliğini gösteren yerel, bölgesel veya ulusal medyadaki yazılar veya sosyal medyadaki gönderiler (süreç, hedefler, sonuçlar gibi etkinliklerin açıklaması ile birlikte)

6. Okul; öğrenme zorluğu, dil sorunu, sosyal sorunlar yaşayan özel eğitim öğrencilerinin farkındadır ve bu öğrencilere onlara özel destek ve etkinliklerle yardım ederek başarılarını artırmayı amaçlamaktadır.

- Özel eğitim ihtiyacı olan veya öğrenme, dil, sosyal konularda zorluk yaşayan öğrencilerin desteklenmesi konusunda okul politikasını gösteren bir belge
- Okul içerisinde veya okul bahçesindeki erişilebilir öğrenme ortamlarının (veya yapılan düzenlemelerin) fotoğrafları
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için özel programlar geliştirilmesine yönelik etkinliklere ait belge veya materyaller
- Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için hazırlanmış uygulanabilir bir eylem planının kanıtı (örn. müfredatın uyarlanması, bireyselleştirilmiş eğitim/öğrenme programı/planı, farklılaştırılmış öğretim)

5. Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kurumları

5. The school benefits from partnerships developed with the external environment and the wider educational community (e.g., universities, community organisations, subject experts etc).

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

6. The school recognises and supports pupils with the special needs pupils who might face learning, linguistic and social challenges - through specific support and actions that are aimed to increase their learning success.

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

5. Okul, çevresiyle ve daha geniş eğitim topluluklarıyla (üniversiteler, toplum kuruluşları, alan uzmanları vb.) iş birliği kurarak bu iş birliğinden fayda sağlar.

- Diğer kurumlarda (okullar, üniversiteler ve diğer kuruluşlar) imzalanan anlaşmaların/iyi niyet sözleşmelerinin (MoU) kanıtı
- Okul dışındaki ortaklarla düzenlenen etkinliklerin fotoğrafları, uzmanlarla, üniversitelerle ve/veya toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapıldığını gösteren blog veya web sitelerinin bağlantıları
- Bu iş birliğini gösteren yerel, bölgesel veya ulusal medyadaki yazılar veya sosyal medyadaki gönderiler (süreç, hedefler, sonuçlar gibi etkinliklerin açıklaması ile birlikte)

6. Okul; öğrenme zorluğu, dil sorunu, sosyal sorunlar yaşayan özel eğitim öğrencilerinin farkındadır ve bu öğrencilere onlara özel destek ve etkinliklerle yardım ederek başarılarını artırmayı amaçlamaktadır.

- Özel eğitim ihtiyacı olan veya öğrenme, dil, sosyal konularda zorluk yaşayan öğrencilerin desteklenmesi konusunda okul politikasını gösteren bir belge
- Okul içerisinde veya okul bahçesindeki erişilebilir öğrenme ortamlarının (veya yapılan düzenlemelerin) fotoğrafları
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için özel programlar geliştirilmesine yönelik etkinliklere ait belge veya materyaller
- Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için hazırlanmış uygulanabilir bir eylem planının kanıtı (örn. müfredatın uyarlanması, bireyselleştirilmiş eğitim/öğrenme programı/planı, farklılaştırılmış öğretim)

Gerekli bölümler doldurulduktan sonra doğruluk beyanı indirilerek okul müdürü tarafından imzalanmalı ve mühürlenmelidir. İmzalanan belge taranarak forma tekrar yüklenmelidir.

Bu yapıldıktan sonra, başvuru sahibi bilgilerin doğru olup olmadığını kontrol etmek için 'Kaydet ve Önizle'ye tıklamalısınız.

Başvuru sahibi ilgili tüm belgeleri yüklemediyse, kendisine bildirilecektir. Bu aşamada, başvuru sahibi doldurulmuş başvuru formunu indirebilir.

Her şey yolundaysa, **'Gönder'** düğmesini tıklayınız.

Zorunlu bilgiler girilerek başarılı şekilde teslim edildiğinde başvuru yapan öğretmene bunu bildiren bir e-posta gönderilecektir.

Başvurunuz 17 Şubat 2025 tarihine kadar incelenecek ve gerektiği takdirde dönüt verilerek reddedilecektir. Reddedilen başvurular 24 Şubat 2025 tarihine kadar düzenlenerek tekrar teslim edilebilir.

Başvuru NSO tarafından onaylanırsa, okuldaki kayıtlı tüm öğretmenlere e-posta gönderilecektir.

Veri koruma notu: Kanıt olarak sunulan tüm bilgiler, yalnızca eTwinning Okul Etiketi başvurusunun NSO tarafından değerlendirilmesi amacıyla **gizli** tutulacaktır.

Gerekli bölümler doldurulduktan sonra doğruluk beyanı indirilerek okul müdürü tarafından imzalanmalı ve mühürlenmelidir. İmzalanan belge taranarak forma tekrar yüklenmelidir.

Bu yapıldıktan sonra, başvuru sahibi bilgilerin doğru olup olmadığını kontrol etmek için 'Kaydet ve Önizle'ye tıklamalıyız.

Başvuru sahibi ilgili tüm belgeleri yüklemeyse, kendisine bildirilecektir. Bu aşamada, başvuru sahibi doldurulmuş başvuru formunu indirebilir.

Her şey yolundaysa, **'Gönder'** düğmesini tıklayınız.

Zorunlu bilgiler girilerek başarılı şekilde teslim edildiğinde başvuru yapan öğretmene bunu bildiren bir e-posta gönderilecektir.

Başvurunuz 17 Şubat 2025 tarihine kadar incelenecek ve gerektiği takdirde dönüt verilerek reddedilecektir. Reddedilen başvurular 24 Şubat 2025 tarihine kadar düzenlenerek tekrar teslim edilebilir.

Başvuru NSO tarafından onaylanırsa, okuldaki kayıtlı tüm öğretmenlere e-posta gönderilecektir.

Veri koruma notu: Kanıt olarak sunulan tüm bilgiler, yalnızca eTwinning Okul Etiket başvurusunun NSO tarafından değerlendirilmesi amacıyla gizli tutulacaktır.

